

KARTA PRACY

ODKRYJ SWÓJ POTENCJAŁ!

WOODWALKERS



ZMIENNOKSZTAŁTNI

KINOŚWIAT

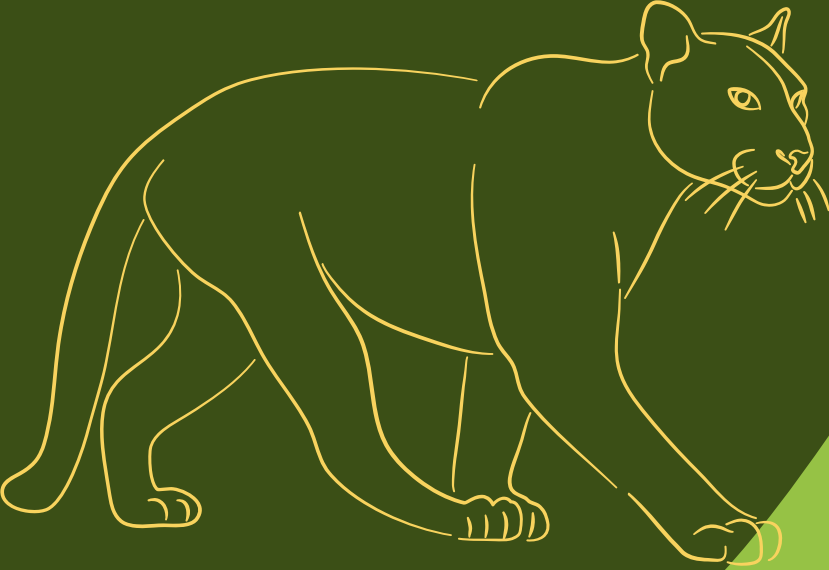
A CANAL+ COMPANY

WIEK UCZESTNIKÓW: 7-12 LAT

CZAS TRWANIA: 60-75 MINUT

**MATERIAŁY: KARTKI PAPIERU, DŁUGOPISY,
KOŁOROWE KREDKI**





Połącz i Stwórz Zmiennokształtną Istotę (20 minut)

Na kartkach znajdują się wycięte fragmenty:

- Główka – różne zwierzęta (np. puma, wiewiórka, zebra, lis).
- Ciało – różne kształty (np. ludzka postać, zwierzęce nogi, ogon).
- Oczy – jedno oko zwierzęce, drugie ludzkie (symbol zmiany).
- Skrzydła – czy istota może latać? Co może mieć zamiast nich?

Uczestnicy mają za zadanie wybrać elementy i połączyć je w jedno stworzenie. Kiedy skończą, mogą je pokolorować.

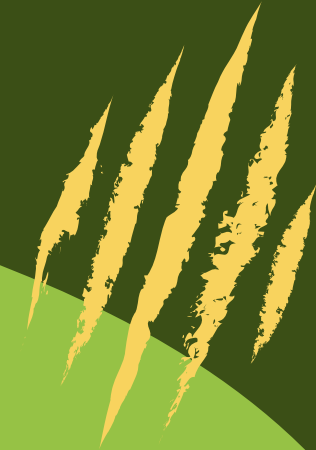
Pytania pomocnicze:

- Jakie moce posiada Twoja istota?
- Czym różni się od zwykłego zwierzęcia?
- Jakie wyzwania musiałaby pokonać Twoja zmiennokształtna postać?





Moje zmiennokształtne stworzenie (15 minut)



Po obejrzeniu filmu zaproś dzieci do wyobrażenia sobie, w jakie stworzenie mogłyby się zmienić, gdyby miały moc przemiany, jak bohaterowie filmu.

Ćwiczenie:

Uczestnicy wybierają jedno zwierzę, w które chcieliby się zmienić (może to być pumą, wiewiórką, ptakiem, czy nawet mitycznym stworzeniem!).

Następnie rysują, jak wyglądałoby w tej formie.

Po zakończeniu rysowania, dzieci opowiadają o swoim zwierzęciu:

Jakie ma cechy?

Jakie moce mogłoby mieć?

Co mogłoby zrobić w codziennym życiu?





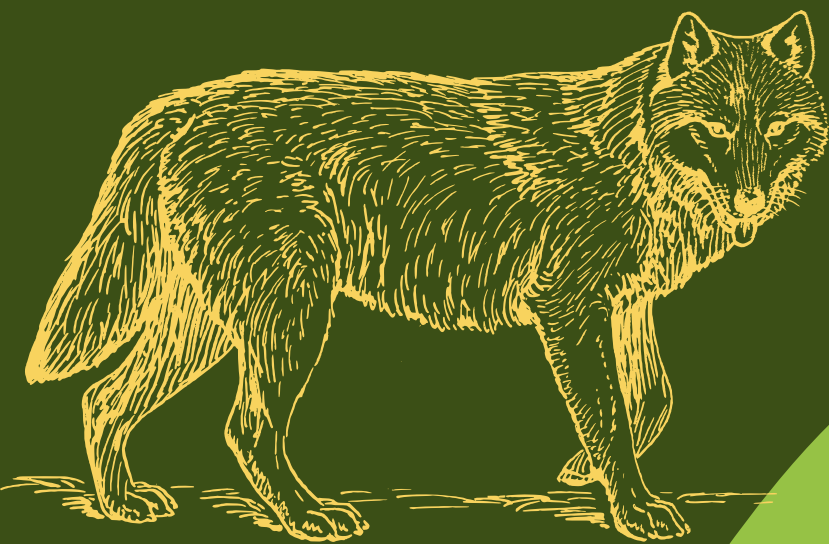
Zmiennokształtni – Akceptacja siebie (15 minut)

W tym ćwiczeniu uczestnicy zastanowią się, co oznacza akceptacja siebie i bycie „innym”, podobnie jak bohaterowie filmu.

Pytania do rozmowy:

- Jakie to uczucie, gdy musisz ukrywać, kim naprawdę jesteś?
- Co jest ważne w akceptowaniu siebie i innych?
- Jakie podobieństwa między tobą a bohaterami filmu dostrzegasz? Czy Ty też masz jakieś „tajemnice” lub rzeczy, które chciałbyś/chciałabyś pokazać innym, ale boisz się tego zrobić?
- Jakie cechy Twojego zwierzęcia z rysunku sprawiają, że czujesz się wyjątkowy/a?





Stwórz własną historię (20 minut)

Teraz uczestnicy mają okazję stworzyć swoją własną, krótką opowieść, podobną do tej w filmie, w której główny bohater zmienia się w inne stworzenie.

Zasady:

W grupach (lub indywidualnie, zależnie od liczebności grupy) uczestnicy tworzą krótką historię, w której ktoś z bohaterów zmienia się w zwierzę i musi poradzić sobie z jakimś wyzwaniem. Podczas tworzenia historii należy pomyśleć o tym, jakie moce posiada zmiennokształtny bohater i jakie trudności napotka w zwykłym świecie.

Przykład pytania pomocniczego:

- Jakie wyzwanie napotyka Twoje stworzenie?
- Co musi zrobić, aby rozwiązać problem?
- Czy ktoś może mu pomóc, czy będzie musiał rozwiązać problem sam?





Podsumowanie – Moje zmiennokształtne marzenia (5 minut)

Na zakończenie, poproś uczestników, by podzielili się, jaką moc chcieliby posiadać, gdyby mogli być zmiennokształtnymi.

Pytanie do zakończenia lekcji:

- Jaką moc chciałbyś/chciałabyś posiadać i dlaczego?
- Jak byś ją wykorzystał/a, by pomóc innym?



DZIĘKUJEMY!



ZMIENNOKSZTAŁTNI

KINOŚWIAT
A CANAL+ COMPANY